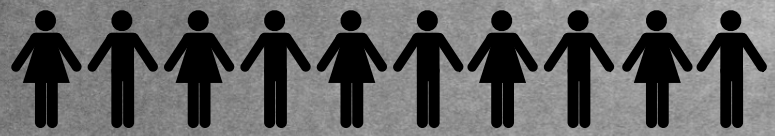
Segunda Edicion

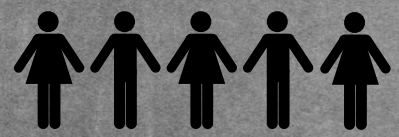
¡YA BASTA!

Las escuelas del suroeste de Denver han sido ignoradas por demasiado tiempo.

Septiembre de 2014

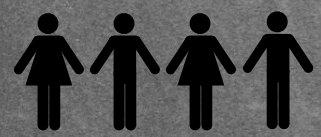


De cada 10 niños que comienzan la escuela en el suroeste de Denver,



5 alumnos estarán listos para el 3er grado.

4½ alumnos estarán listos para la escuela secundaria en el 5to grado.



4 alumnos estarán listos para la preparatoria en el 8vo grado.

¡Averigüe lo que puede hacer para mejorar las escuelas!

Aproximadamente cerca de un alumno estará listo para la universidad o estudios profesionales en el 12do grado.

Hemos actualizado nuestro reporte para reflejar la más reciente información estadística desde el 2014!

Colorado School Grades y Ubicación en el mapa

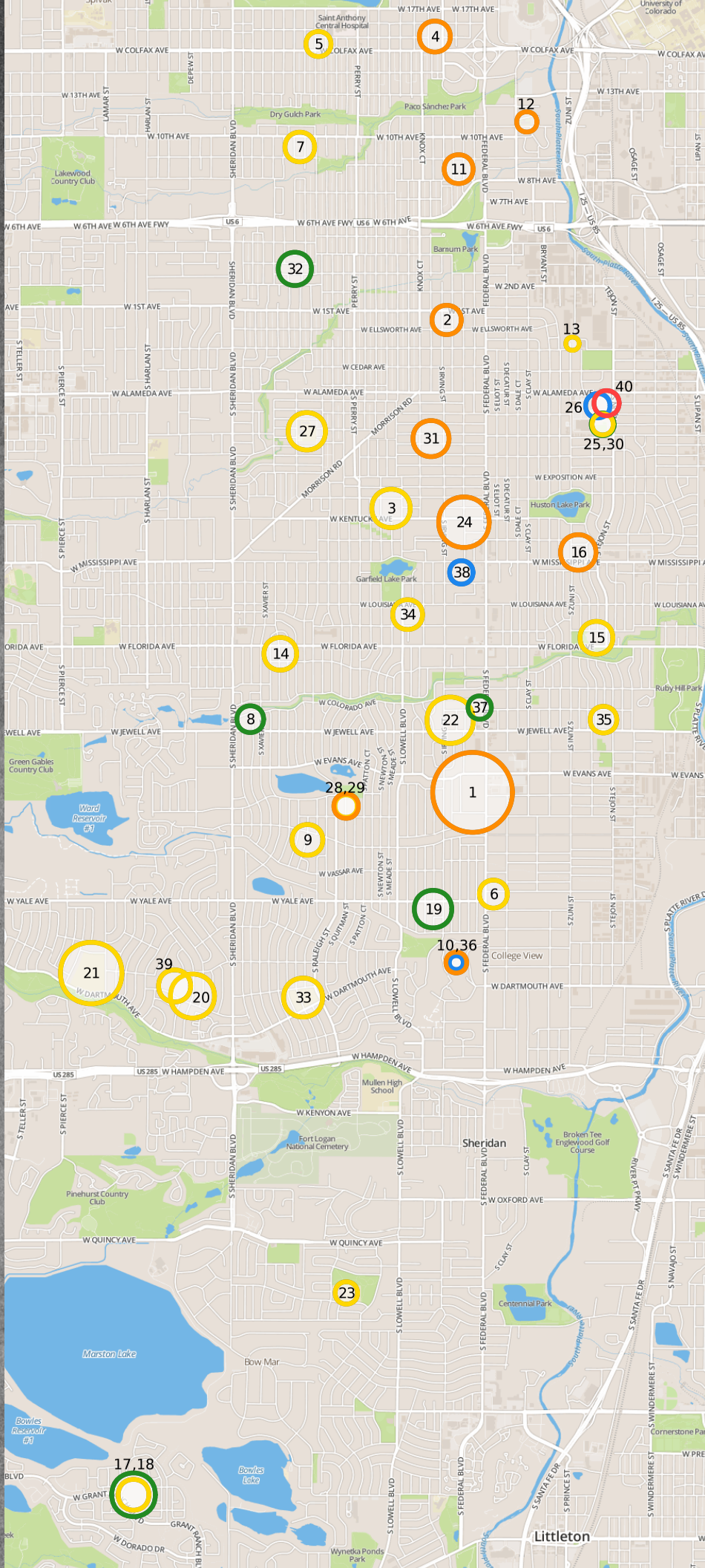
1	Abraham Lincoln	D
2	Barnum	D
3	Castro	C
4	Cheltenham	D
5	Colfax	C
6	College View	C
7	Cowell	C
8	Denison Montessori	B
9	Doull	C
10	DSST College View	A
11	Eagleton	D
12	Fairview	D
13	Florence Crittenton	C
14	Force	C
15	Godsman	C
16	Goldrick	D
17	Grant Ranch (Middle)	B
18	Grant Ranch (Elem)	C
19	Gust	B
20	Henry World School	C
21	John F. Kennedy	C
22	Johnson	C
23	Kaiser	C
24	Kepner	D
25	KIPP Denver Collegiate	B
26	KIPP Sunshine Peak Academy	A
27	Knapp Elementary	C
28	Kunsmiller Creative Arts Academy's (Elem)	C
29	Kunsmiller Creative Arts Academy's (Middle)	D
30	Math and Science Leadership Academy	C
31	Munroe	D
32	Newlon	B
33	Sabin World School	C
34	Schenck (CMS Community)	C
35	Schmitt	C
36	Southwest Early College	D
37	STRIVE - Federal	B
38	STRIVE - Westwood	A
39	Traylor Academy	C
40	Valverde	F
	STRIVE SMART Academy	NA
	Summit High School	NA

CANTIDAD DE ESTUDIANTES INSCRITOS

- 1,600
- 1,200
- 800
- 400

CO SCHOOL GRADES

- A
- B
- C
- D
- F



Introducción.....2

Escuelas preparatorias (High Schools).....3

Escuelas secundarias (Middle Schools).....4

Escuelas primarias (Elementary Schools) 4

Llamado de acción.....5

INTRODUCCIÓN

Durante décadas, los alumnos del suroeste de Denver se han estado quedando atrás. Los esfuerzos anteriores de la comunidad y el distrito para intervenir algunas veces mejoraron las opciones de algunas familias. No obstante, todavía ningún esfuerzo ha sido lo suficientemente radical para asegurar que todos los niños del suroeste de Denver reciban una educación que les dé la oportunidad de graduarse con éxito de la preparatoria y la universidad.

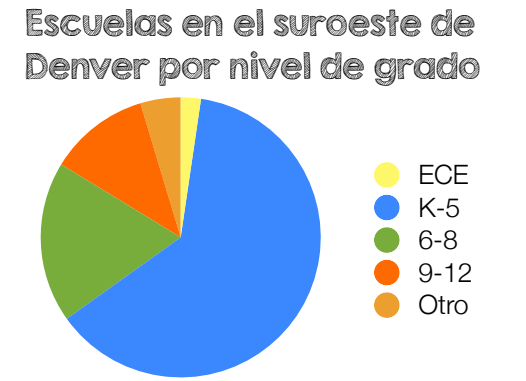
Las 42 escuelas en el suroeste de Denver (al sur de 17th Street y al oeste de la I-25 y Santa Fe) educan a más de 22,000 alumnos, aproximadamente el 27% de todo el distrito de las escuelas públicas de Denver.

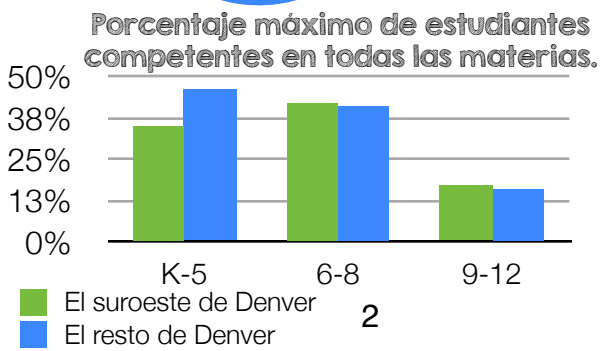
De cada diez alumnos que comienzan la escuela en el suroeste, un alumno (aproximadamente el 13%) terminará la universidad en seis años.[1] Solamente el 19% de las escuelas del suroeste recibieron una calificación A o B de acuerdo con los Colorado School Grades. La mayoría de los alumnos se retrasan más cuanto más permanecen en escuelas con bajo rendimiento. Con otro año del crecimiento de la plana académica, ahora es el momento para que las familias exijan mejores opciones para sus hijos.

Este folleto le proporciona información sobre el progreso académico de los niños en el suroeste de Denver, pero esto no se trata sólo de puntajes en pruebas. También se trata de perspectivas para toda la vida de la siguiente generación.

Recurrimos a ustedes para que hagan la diferencia. Todos debemos insistir que los niños, sin importar su código postal, el color de su piel o su nivel de ingresos, reciban una educación que los prepare para la universidad y una profesión. Ahora es el momento de exigir cambios radicales.

¿Sabías que...?





- Hay **42** escuelas en el suroeste de Denver.
- Casi el **90%** de los alumnos son de familias de bajos ingresos.
- Aproximadamente el **84%** de los alumnos son hispanos.
- El puntaje ACT promedio es **16** (de 36).
- Solamente **110 alumnos** de preparatoria estaban listos para la universidad en 2013.
- Al menos el **83%** de los alumnos del suroeste no resultaron competentes en todas las materias.
- Solamente **tres escuelas** fueron calificadas como Destacadas (azul) en la escala de marco de rendimiento escolar (*School Performance Framework*, SPF).
- De cada **dos** lugares disponibles en una escuela A o B, **cinco** alumnos intentaron ingresar.

ESCUELAS PREPARATORIAS (HIGH SCHOOLS)

Las escuelas preparatorias del suroeste han enfrentado dificultades en los últimos años. Mientras que la tasa de graduación promedio ha aumentado, el logro académico continúa siendo deplorable. Ocho de cada diez jóvenes de la preparatoria en el suroeste asistieron a una escuela calificada C o D segun Colorado School Grades.

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y EL TRABAJO

Mientras el 36.7% de las personas en Colorado tienen un título universitario, y 40% de los residentes de Denver cuenta con uno, tan sólo el 13% de los alumnos del suroeste tienen probabilidades de obtenerlo.

Entre los beneficios de una educación universitaria se encuentran mayores ingresos para toda la vida y mejores posibilidades de encontrar un trabajo en una situación económica desmejorada. Una educación universitaria vale aproximadamente $1 millón más que un título de preparatoria a lo largo de la vida. En 2013, la tasa de desempleo nacional para graduados de la preparatoria fue de 7.3% en comparación con el 3.4% para graduados de la universidad. Se ha proyectado que para 2020, el 65% de todos los empleos del país requerirán educación terciaria.[2] Es improbable que los niños del suroeste obtengan estos empleos.

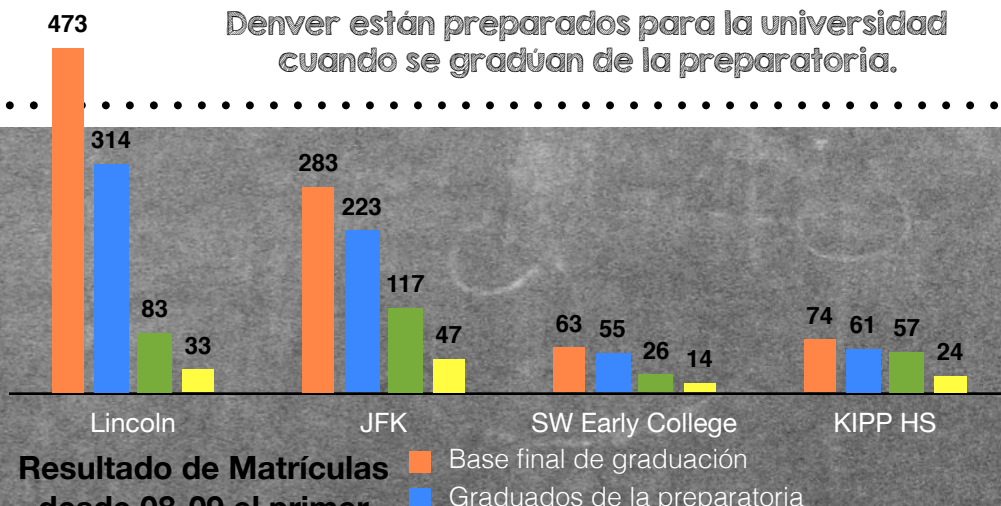
La mayoría de los alumnos del suroeste de Denver no están preparados para la universidad. Durante su penúltimo año, el 37% de los alumnos del suroeste obtendrán un puntaje de 15 o menos en la prueba universitaria estadounidense (*American College Test*, ACT). Un puntaje de 15 no es suficientemente alto para entrenamiento militar, y por supuesto tampoco lo es para la mayoría de las universidades.[3] De acuerdo con la ACT, se necesita un puntaje de 21 para tener éxito en la universidad. En 2013, solo el 15% de los jóvenes en el suroeste obtuvieron un puntaje de 21 o más. Como punto de referencia, los puntajes de ACT promedio para que los alumnos sean aceptados en las universidades de Colorado son: The University of Colorado, Boulder - 27; Colorado State University - 22; The University of Colorado, Denver - 21; Colorado College - 30; y Metro State - 19.

El 86% de los graduados de Lincoln que asistan a la universidad deberán tomar al menos una clase de recuperación

Un título universitario es importante, y también lo es la universidad a la que un joven asiste. Durante los últimos tres años, las preparatorias Lincoln, Kennedy, y KIPP combinadas enviaron solo a nueve jóvenes a las mejores universidades del país.[4] En la preparatoria East, a ocho millas de Lincoln, 155 alumnos fueron admitidos a las mismas universidades durante el mismo período de tiempo.

Otro problema que enfrentan los alumnos que se gradúan de la preparatoria en el suroeste de Denver son las tases de recuperación. Las tases de recuperación se refieren al porcentaje de alumnos que ingresan a la universidad pero no están suficientemente preparados y deben pagar por clases que no dan créditos. Aproximadamente el 60% de los alumnos de Kennedy y el 86% de los de Lincoln que asisten a la universidad tomarán al menos una clase de recuperación. [5]

Solo el 15% de los alumnos del suroeste de Denver están preparados para la universidad cuando se gradúan de la preparatoria.



Resultado de Matrículas desde 08-09 el primer año hasta el colegio [6]

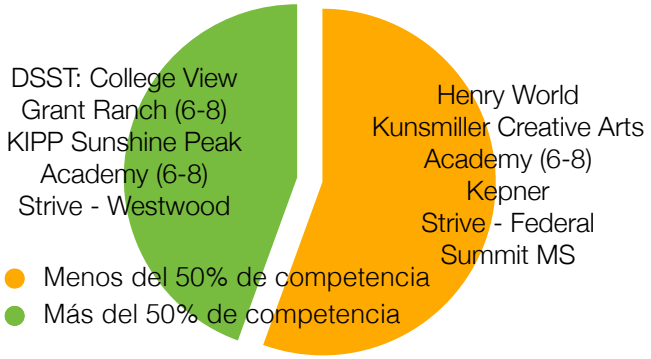
(1) **El marco de desempeño escolar (*School Performance Framework*, SPF)** es una herramienta del distrito que toma en cuenta muchos factores (como la satisfacción de los padres y la participación del alumno), pero se apoya en gran forma en el grado con el cual los alumnos están mejorando cada año (crecimiento) y la cantidad de niños en el nivel de grado. El SPF luego califica a las escuelas de rojo (condicional) a azul (destacada).
(2) **ColoradoSchoolGrades.com** es un sitio web sin fines de lucro que califica a las escuelas basándose tanto en el progreso como en la competencia de los alumnos, dándole más importancia al nivel de competencia de acuerdo a su grado y estableciendo un margen más alto que el SPF.
(3) **Competencia hace referencia al porcentaje de niños** que van de acuerdo a su nivel de grado, o en preparación para la universidad. Si bien históricamente las escuelas con alumnos de bajos ingresos (y aprendices de una segunda lengua) obtienen puntajes más bajos que las escuelas con alumnos de mejor posición económica, este no siempre es el caso. También es importante que los niños de todos los diferentes orígenes obtengan el apoyo que necesitan para alcanzar el nivel de grado si están atrasados.

Acerca de las herramientas de calificación

ESCUELAS SECUNDARIAS
(MIDDLE SCHOOLS)

Hasta hace poco tiempo, las escuelas secundarias del suroeste se encontraban entre las peores de la ciudad. Ahora hay cinco escuelas donde más del 50% de los alumnos están al tanto de acuerdo a su nivel. No sin embrago, más de la mitad de los alumnos de secundaria en el suroeste de Denver asisten a tres de las escuelas secundarias con peor rendimiento: Kepner, Kunsmiller Creative Arts Academy, y Henry World. Estas escuelas pueden tener buenos programas y maestros pero no se están asegurando que los niños esten en camino al éxito universitario.

Escuelas secundarias por competencia

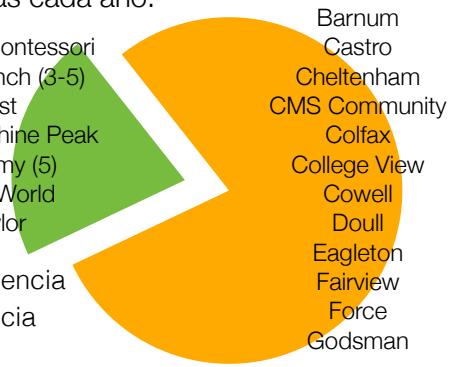


ESCUELAS PRIMARIAS
(ELEMENTARY SCHOOLS)

La escuela primaria establece las bases para el futuro crecimiento académico. La extensa mayoría de los alumnos que no están leyendo a su nivel de grado en tercer grado nunca lograrán recuperarse. De acuerdo con la fundación Annie E. Casey, la lectura para fines del tercer grado puede ser un punto de referencia para que los niños triunfen o fracasen porque después del tercer grado deben usar sus habilidades de lectura para aprender otras materias.[7]

Las escuelas primarias componen la mayoría de las escuelas del suroeste de Denver pero su calidad varía. En algunas escuelas, como Traylor y Grant Ranch, 7 de 10 niños están en el nivel de grado mientras que solo 2 de cada 10 niños están en el nivel de grado en otras escuelas. El 57% de los niños en el suroeste de Denver no están en el nivel de grado, en comparación con el 45% del resto de los alumnos de la escuela primaria de Denver. Esta cifra alta es particularmente alarmante dado que una vez que un alumno se retrasa, es probable que se retrase más cada año.

Escuelas primarias por competencia



•KIPP: Sunshine Peak Academy, STRIVE - Westwood and Federal, Grant Ranch, y DSST: College View ofrecen más de 1,500 lugares Destacados (azul) y que Superan las Expectativas (verde) donde más de la mitad de los niños están en el nivel de grado.
•La mayoría de los alumnos en Denison Montessori, Grant Ranch, Gust, Kaiser, Traylor, y Sabin World están en el nivel de grado– lo que demuestra que tanto las escuelas chárter como las tradicionales pueden proporcionar una estupenda educación pública. Kunsmiller Creative Arts Academy también es la única escuela de arte del distrito escolar de Denver que no exige audición y ofrece una amplia variedad de clases de música, danza y artes visuales y de actuación.
•Programas como el Denver Scholarship Foundation, Daniels Fund, Boettcher Foundation, KIPP: Through College, College Summit, y otros más han aumentado las probabilidades de que estudiantes de bajos ingresos y de primera generación que asisten la Universidad reciban su título universitario.
•El informe de The Education Trust: *Intentionally Successful: Improving Minority Student College Graduation Rates* (Éxito intencional: mejora de las tasas de graduación universitaria para alumnos de minorías) indica que la inscripción de hispanos en las universidades de EE. UU. en universidades con carreras de 4 años aumentó en un 22% entre 2009 y 2011. La inscripción de alumnos caucásicos no hispanos durante el mismo período de tiempo aumentó en un 2.7%.[8]

LAS BUENAS NOTICIAS

LLAMADO DE ACCIÓN

Ahora es el momento para que los padres exijan más atención al suroeste de Denver para que cada familia tenga la opción de enviar a sus hijos a una escuela excelente. Con la finalización revisada del Plan de Denver y los esfuerzos del distrito enfocados en las mejoras regionales, los padres tienen la oportunidad exclusiva de reiterar la importancia de contar con opciones académicas de alta calidad para sus hijos. Las reuniones comunitarias, las cartas y las llamadas a los integrantes del Consejo Escolar son algunas formas de hacer llamados sobre el acceso a escuelas de calidad en el suroeste de Denver.

Si los padres no exigen mejores escuelas, nada va a cambiar.

Haga oír su voz

Su opinión es importante. Se ha comenzado un diálogo en torno a una escuela secundaria del suroeste de Denver, pero ahora es el momento de hacer cambios radicales en varias escuelas donde los alumnos se están atrasando. Infórme a sus funcionarios electos qué tipo de educación pública desea para su comunidad. En las próximas semanas se llevarán a cabo varias reuniones en el suroeste de Denver. Podrá encontrar un calendario en Internet en http://communityrelations.dpsk12.org/regional-community-meetings/southwest/ o puede llamar a la oficina de participación comunitaria de DPS al 720-423-2070.

Los integrantes del Consejo Escolar de DPS son quienes toman principalmente las decisiones para las escuelas del suroeste. Ellos realizan sesiones de comentarios públicos para que los residentes escuchen y compartan sus puntos de vista sobre los asuntos que están siendo considerados en ese momento por el consejo. Para dirigirse al consejo, debe inscribirse para hablar. Para hacerlo, llame a la oficina del consejo al 720-423-3210 antes de las 5:00 p.m. el día antes de la sesión pública de comentarios.

¿A quien contactar?

Oficina Central	Correo electrónico
Verónica Figoli, Director, Oficina de Participación de la Familia y la Comunidad	veronica_figoli@dpsk12.org.org
Tom Boasberg, Superintendente	superintendent@dpsk12.org
Integrantes del Consejo Escolar de DPS	**Correo electrónico**
Arturo Jimenez, Distrito 5	jimenez.arturo72@gmail.com
Rosemary Rodriguez, Distrito 2	rosemary_rodriguez@dpsk12.org
Happy Haynes, El Presidente y Representante General del Distrito	happy_haynes@dpsk12.org
Barbara O'Brien, Representante General del Distrito	barbara_obrien@dpsk12.org

¿Qué debo decir?

Aquí están algunas preguntas para iniciar la conversación:

- ¿Con menos de la mitad de todos los niños en la mayoría de las escuelas del Suroeste de Denver a su nivel académico, ¿cómo piensa el distrito intervenir?
- ¿Cuando ocurrirán estos cambios?
- ¿Qué puedo hacer yo para apoyar el cambio y hacer que mi voz sea escuchada?
- ¿Cómo se asegurara que todos los niños sean preparados para la universidad?

CONCLUSIÓN

Es fundamental que nuestras escuelas estén diseñadas para comenzar a preparar a los alumnos para la universidad desde una edad muy temprana para que tengan éxito si deciden ir a la universidad o a otras oportunidades de superación después de la preparatoria. Necesitamos más que tan sólo excelentes maestros en cada aula. Necesitamos escuelas diseñadas y personalizadas para el avance de los niños y que permitan su preparación para la universidad.

Los alumnos del suroeste merecen una mejor educación. Necesitamos actuar ahora. Cuanto más esperemos, más alumnos perderán las oportunidades que merecen. En las escuelas del suroeste están sucediendo cosas estupendas. Ahora es el momento de ampliar lo que está funcionando bien y de enfocarnos en las cosas que nos están resultando más difíciles. Su hijo se merece una llamada de cinco minutos.

Agradecimientos

Las personas que ayudaron a realizar este informe incluyen a: Marco Antonio Abarca, Sari Levy, Aimee Martinez, Van Schoales, Jen Walmer, Mateos Alvarez, y Sonja Semion.

Nuestro agradecimiento a Colorado Succeeds por desarrollar Colorado School Grades, a DPS por proporcionar comentarios e información, y a Brian Lehman por la visualización del mapa.

¡Gracias por leer! Para obtener más información, visite:

APlusDenver.org/SouthwestDenverEspañol

Para preguntas acerca de este informe comuníquese con Padres Unidos en info@padresunidos.org

ACERCA DE NOSOTROS

Este resumen fue producido por una coalición de organizaciones sin fines de lucro que trabaja para mejorar la educación pública.

TOGETHER COLORADO

Padres & Jóvenes Unidos
Freedom to Learn
Libertad de aprendizaje

A+ Denver
CITIZENS FOR DENVER SCHOOLS

DEMOCRATS for EDUCATION REFORM

STAND for children COLORADO

LFER
Latinos For Education Reform

	Escuelas	2014 SPF	Competencia promedio (%)	CO School Grades
Escuelas primarias	Barnum	Verde	48.5	D
	Castro	Amarillo	34.5	C
	Cheltenham	Rojo	32.1	D
	Colfax	Verde	37.8	C
	College View	Verde	46.5	C
	Cowell	Amarillo	35.2	C
	CMS Community School	Rojo	29.9	C
	Denison Montessori	Verde	55.3	B
	Doull	Verde	39.5	C
	Eagleton	Amarillo	38.0	D
	Fairview	Rojo	30.0	D
	Force	Verde	41.2	C
	Godsman	Verde	46.5	C
	Goldrick	Naranja	43.2	D
	Grant Ranch ECE-8 School (ECE-5th grade)	Verde	63.8	C
	Gust	Verde	57.8	B
	Johnson	Verde	33.9	C
	Kaiser	Verde	49.9	C
	KIPP Sunshine Peak Academy (5th grade only)	Azul	52.7	C
	Knapp	Verde	43.7	C
	Kunsmiller Creative Arts Academy	Amarillo	35.6	C
	Math and Science Leadership Academy	Amarillo	37.3	C
	Munroe	Amarillo	43.6	D
	Newlon	Verde	48.2	B
	Sabin World	Verde	54.4	C
	Schmitt	Rojo	39.0	C
	Traylor Academy	Verde	63.4	C
	Valverde	Rojo	27.8	F
Escuelas secundarias	DSST College View	Azul	58.4	A
	Grant Ranch ECE-8 School (6th-8th grade)	Verde	65.8	B
	Henry World School	Naranja	44.0	C
	Kepner	Rojo	20.5	D
	KIPP Sunshine Peak Academy	Azul	58.4	A
	Kunsmiller Creative Arts Academy	Amarillo	40.1	D
	STRIVE - Federal	Verde	47.0	B
	STRIVE - Westwood	Azul	52.1	A
	Summit	Amarillo	11.9	N/A

	Escuelas	2014 SPF	Competencia promedio (%)	CO School Grades	El puntaje ACT promedio	Van a la universidad
Escuelas preparatorias	Abraham Lincoln	Naranja	17.6	D	15.6	35%
	Florence Crittenton	Amarillo	22.3	C	14.5	No hay datos
	John F. Kennedy	Amarillo	36.0	C	17.5	57%
	KIPP Collegiate	Verde	44.1	B	18.1	90%
	Kunsmiller Creative Arts Academy	Amarillo	41.8	NA	No hay datos	No hay datos
	Southwest Early College	Naranja	31.1	D	16.1	47%
	STRIVE SMART Academy	Amarillo	43.2	NA	No hay datos	No hay datos
	Summit	Rojo	13.6	NA	15.3	No hay datos

Fuentes de datos:

1. Aproximadamente más de 2,100 alumnos de kínder comienzan en el suroeste de Denver
2. 46.5% de esos niños están en el nivel de grado en 3er grado (~966), laboratorio de datos de CDE (en cálculos escolares) para las escuelas al sur de 17th street y al oeste de Santa Fe
3. 42.9% en 5to grado, ibid
4. 39.9% en 8vo grado, ibid
5. 110 de esos alumnos obtuvieron un puntaje de más de 21 en su ACT—un indicador de aptitud para la universidad y el trabajo. (15%) *Se usaron los puntajes de datos de ACT de 2013

Apostillas:

1. Colorado Commission on Higher Education (Comisión de educación superior de Colorado). (Febrero de 2012). '2011 Legislative Report on Remedial Education (Informe legislativo sobre educación de recuperación). Colorado Department of Higher Education (Departamento de Educación Superior de Colorado). Obtenido de http://highered.colorado.gov/Publications/Reports/Remedial/FY2011/2011_Remedial_relfeb12.pdf
2. Georgetown University's Center on Education and the Workforce (Centro de la Universidad de Georgetown sobre educación y población laboral). (Junio de 2013). 'Recovery: Job Growth and Education Requirements Through 2020' (Recuperación: Crecimiento laboral y requisitos de educación hasta 2020) Georgetown University. Obtenido de http://cew.georgetown.edu/recovery2020
3. ASVAB. 'Career Exploration Program' (Programa de exploración profesional). Obtenido de http://redfield.k12.sd.us/high_school/scholarships/ASVAB%20to%20ACT%20score%20conversion.pdf
4. Informe pendiente de A+ Denver, utilizando los datos de inscripción de CHED y las clasificaciones de universidades de US News'. Se excluyó a SW Early College de este cálculo debido al modelo escolar que ofrece cursos universitarios durante la preparatoria.
5. Chalkbeat. (2013). 'Find your high school's remediation rate' (Encuentre la tasa de recuperación de su preparatoria. Obtenido de http://co.chalkbeat.org/2013/04/16/find-your-high-schools-remediation-rate/
6. 118 estudiantes estan proyectados a graduarse del colegio (dentro de seis años) de 894 que empezaron el primer año en el 2008-09 (como un 13%) esto se basa en el reporte de clases de recuperación de CCHE donde se establece que un 30% de los que asisten al colegio y quienes no necesitan clases de recuperación y un 9% de los que se graduaran del colegio. Note también, que las estadísticas de inscripción del colegio en el 2012-13 la información más actualizada disponible para Lincoln, JFK, and SW Early College; Hemos usado información de inscripciones del 2013-14 para KIPP por que no habían datos anteriores disponibles.
7. Annie E. Casey Foundation. (2010). 'Learning to Read' (Aprendiendo a leer). Obtenido de http://www.ccf.ny.gov/files/9013/8262/2751/AECFReporReadingGrade3.pdf
8. Yeado, Joseph. (2013). 'Intentionally Successful' (Intencionalmente exitoso). Education Trust. Obtenido de http://www.edtrust.org/sites/edtrust.org/files/Intentionally_Successful.pdf

Si tiene más preguntas sobre nuestros datos, envíe un correo electrónico a admin@aplusdenver.org o visite www.aplusdenver.org